



Høringsinnspill DEL 2 – Skolestruktur i Sunndal kommune.

Sande skole

- Vi må ha en funksjonell skole - med god plass og gode romløsninger
- Vi ønsker ikke å gå ned i standard, for å få inn flere elever. Da må det være nytenkning - og følge dagens standard på skolebygg. Prosessen er forhastet.
- Dagens klassestørrelse ved Sande skole: - 2 paralleller pr klassetrinn. Ved sammenslåing - 3 paralleller pr klassetrinn?

Hallen:

- Bevare Hallen med tanke på å sette i gang med kantinedrift, fellessamlinger etc. Kapasiteten i gymsalen er sprengt, for at alle skal kunne gjennomføre gym med et maksantall med elever.

Elevareal:

- I et klasserom må det være plass til mer enn pulter. Det må være hyller og skuffer på det enkelte klasserom. Overgangssituasjoner gir uro og det vil være lite hensiktsmessig å flytte hyller og skuffer ut av klasserommene.
- Elevgarderober: Egen inngang og fire toaletter pr. trinn (20 elever pr toalett)
- Flere handicaptaolett (ett toalett pr. fløy/etasje). Gjelder også ansatte.
- Mer skjerming mellom klasserommene. Ingen trafikk gjennom rommene i timene

SFO-base

- Egen SFO-base . Det gir ikke rom for kreativ lek og allsidighet hvis man må bruke klasserommene til SFO-baser.
- SFO-base i nærheten av 1.-2.trinn
- Ved eventuell utbygging vil det være viktig å bygge ut bakover (mot Sande stadion). Det er viktig å bevare skolens uteområde.

Personalet:

- Bygge ut teamkontor for alle ansatte på baksiden av østfløya - med gode garderobeforhold, dusj og HC-toalett.
- Gode kontorplasser -
- Atskilte teamkontor (teamvis) med tilknytning til klasserommene.
- Lærergarderobe i 1. etg, i nærheten av klasserom og trinnenenes garderober - for de yngste trinnene.
- Egne møterom - og møterom i tilknytning til teamene.
- Utvide personalrommet/pauserommet - slik at alle ansatte får plass. Fjerne glassvegg.
- Egne personaltoaletter i alle etasjer.

Samordningsprosjektet:

- Det er behov for et område i skolen som er lagt til rette for elever med store, sammensatte behov for hjelp og tilrettelegging. Dette gjelder både fysisk tilrettelegging og muligheten for utnyttelse av personalressurser. Dette for å skape en fellesskapsfølelse både for elever og ansatte som er involvert i dette arbeidet.
- Nybygg i uværsskuret?

- Det vil med stor sannsynlighet bli behov for areal til en innføringsgruppe (Opplæring i grunnleggende norsk). Dette har vi erfaring med og antallet varierer fra skoleår til skoleår. Dette arealet må nødvendigvis stå tomt i perioder.

Spesialrommene:

- Sløyd/tekstilrommene - vaktmesterrom og rommet ved elevvaskene er stort, kan det utnyttes bedre?
- Tekstilsalen bør med fordel bevares til praktisk-estetiske fag, da gymsalen over genererer mye støy. Det vil ikke være hensiktsmessig med ordinær undervisning der.
- Musikkrommet - vi bør ha et musikkrom - For å få inn flere elever i rommet: fjerne trinnene eller lage smalere trinn, slik at elevene kan stå - sitte i ulike høyder.
- Skolekjøkkenet - dagens rom har plass til maks 12 elever. Industriteameren bør byttes ut med oppvaskmaskiner og arbeidsbenker og vasker for elevgruppene. Tilrettelegge for 3 eller 4 elevgrupper i rommet. Kanskje få til sambruk med hallen eller musikkrommet? Kjøkkenet var bygd for at rommet skulle driftes som kantine.
- Biblioteket -

Hvordan fungerer lærernormen? Hva sier den noe om?

Det er en utfordring å tenke kreative løsninger i det eksisterende bygget. Utfordringer slik det er i dag.

Generelt:

Hvis vi skal ha inn flere elever må vi bort fra trinnbegrepet og tilbake til klassebegrepet med mer skjerma klasserom for den enkelte klasse.

Bygge ut med en etasje over vestfløya.

Bygge ut egen avdeling for elever med store hjelpebehov, jfr samordningsprosjektet.

Dette er med på frigjøre areal/grupperom som i dag er brukt til elever med spesielle behov.

For ansatte:

- Bedre og flere arbeidsplasser til ansatte.
- Arbeidsplasser i tilknytning til undervisningsarealene.
- Møterom i tilknytning til hvert team.
- Større garderobekapasitet.
- Flere personaltoalett og egne HC-toalett.
- Dusj i tilknytning personalgarderoben.
- Stort nok møterom til at personalet kan ha sine møter.
- Større personalrom.

SFO

- må ha mer plass, og de bør ha egne baser, ikke kombinere med klasserom.
- må ha garderobe og toalett til ansatte i nærheten.
- må ha flere toalett til elever og til HC-toalett for barn.
- Være der de er i dag + eventuelt sambruk med kunst og håndverk.

GYMSAL:

- Lærergarderobe til både dame og herrer med dusj og do.

- Flere elevdusjer og toalett.
- Scenen bør tas bort, og det samme gjelder de to rommene ved siden av scenen. Dette arealet brukes for å utvide gymsalen.
- Tenkes nytt i fht lagring av utstyr.
- Nytt gulv.
- Sambruksplan med flerbrukshall og sportshall.

Undervisningsareal

- Mer skjerma klasseareal, dører mellom du ulike trinnene/klassene.
- Plass til at en kan innrede rommene på ulike måter.
- Plass til at klasser på samme trinn kan samles.
- Må ha plass til skuffeseksjoner og hyller til elevene på klasserommet.
- Større garderober og egen garderobe til hvert trinn.
- Flere toalett pr trinn.
- Flere håndvasker pr trinn.
- Flere og egne HC-toalett (universell utforming).
- Nok grupperom til at en kan drive hensiktsmessig undervisning for alle elever. Eksisterende grupperom kan ikke tas for å bruke dette til undervisningsareal.
- Det må være plass til at elever med spesielle behov.
- Ta bort auditoriet, brukes til undervisningsareal.
- Bedre lagringskapasitet for diverse utstyr som rullestoler, løfteutstyr, ladestasjoner for elektriske rullestoler, vogner i tilknytning til de elevene som har behov for dette.
- Grupperom – ta ut kjøkkeninnredningene og dele opp rommet til 2 mindre grupperom.

Spesialrom:

- Hallen – ikke røres. Dette er det rommet vi kan bruke for å samle alle elevene. I tilknytning til hallen bør det være kjøkken med tanke på utleie.
- Skolekjøkkenet
Bort med "øya" i midten. Arbeidsstasjoner med vask til hver enkelt gruppe.
Bort med steamer og inn med oppvaskmaskiner.
Bedre kjølekapasitet.
Eget tørrvarelager.
- Musikkrom:
Ta bort de fastmonterte tribunen slik at det blir bedre gulvplass. Kan eventuelt ha tribuner som kan trekkes ut.
- Biblioteket
Behold det slik som det eller flytte til det som er dagens auditorium.
- Spesialrom til kunst og håndverk bør beholdes. Rommene egner seg dårlig til ordinær undervisning på grunn av støy fra gymsal.

Forslag til endringer i eksisterende bygg;

- Biblioteket flyttes ned i hallen. Ser for oss at dette gjøres estetisk med hyller, sofaer, stoler i grupper. Vi mener at dette ikke blir til hinder for annen aktivitet i hallen.
- Skolekjøkkenet er for lite. Ser for oss at skolekjøkken og musikkrom blir slått i lag.

- Glassrommene/teamkontor kan gjøres om til klasserom hvis f.eks grupperom blir til teamkontor.
- Det bør tilstrebes at teamkontorene er i tilknytning til klasserommene av praktiske årsaker.
- Det bør være mulighet for å lukke mellom klasserommene.
- Arealet mellom 1.trinn og SFO (den stooore korridoren) gjøres om til...et eller annet. Her er det mye unyttig areal som kun brukes til forflytning.
- SFO og 1.trinn burde kanskje brukt samme arealet?
- Det bør bygges egen avdeling for barn med spesielle behov. (F.eks der hvor uværsskuret er), dette frigjør grupperommene. Noen av grupperommene bør brukes til undervisning, andre til teamkontor.
- Auditoriet kan kanskje brukes til klasserom? Men bør kanskje stå slik det er, selv om det er forholdsvis sjelden i bruk?
- Gymtimer på mellomtrinnet flyttes til sportshall/hydrohall?
- Noe må gjøres med garderobene, det er sprengt allerede. Dessuten bør garderobene være så store at ansatte også kan ha klær og sko der, dette for å være kjappere i overgangssituasjoner.
- Toalettforholdene er for dårlige. Vi har kun et handicaptoalett på hele skolen!
- Positivt å slå sammen skoler; mye bra kompetanse samles på et sted.

UTFORDRINGER/Behov og forslag til endringer:

Sanitære forhold for ansatte og brukere:

- Dusj, toalett/toalett for rullestolbrukere også i østfløy, vaskeservanter, utbedre rørsystem som går tett.
- Dusj, toalett i gymsal

Garderober for ansatte og elever

- Trenger flere garderobeplasser til elever og ansatte.

Arbeidsplasser for ansatte

- Behov for kontor plass nær sitt undervisningsareal, er det mulig å lydisolere kontorrom, bytte ut glassvegg mot fastvegg og låsbare dører.

Skolekjøkkenet

- Dimensjonert for totalt 12 elever. Bygge ut? Slå sammen musikkrom og eksisterende kjøkken til et stort kjøkken?
- Trenger man kjøkken på små grupperom?

Egen avdeling for elever med store hjelpebehov

- Behov for rom til å oppbevare spesialutstyr (rullestol, innowalk etc) fra hjelpemiddelsentralen).
- Lydisolere grupperom
- sanserom
- behandlingsrom

Naturfagrom

- Behov for naturfag/naturfagteknisk rom.

Bibliotek

- Ønsker å beholde biblioteket

Hallen

-Utnytte rommet til flere behov, tilrettelagt for samlinger, samlingspunktet for skole. Skolens storstue.

Musikkrom

- Behov for å få større musikkrom eller eventuelt et lager for instrumenter
- Musikk på klasserom

K&H

- Tekstilrom utnyttes av flere
- Kan tekstilrommet brukes av SFO? Eksisterende SFO & tekstilrom kan benyttes til undervisningsareal.
- Ønsker å beholde tresløyd

Utbedring av mangler/ skader på bygningsmasse

- Vedlikehold er viktig, gripe inn tidlig.
- Ved eventuelt renovasjon/utbygging trenger klassene alternativt undervisningsareal. Kan paviljongen benyttes?
- Vestfløy: Bygge på en ekstra etasje.
- Utbedre ventilasjonsanlegg.
- Renovering av vestfløy, rørsystem og toalett m.m
gymsal, garderobes, toalett (med sine tilhørende areal)
- Enkelte rom bør ha mulighet for å stenge lyset ute/lystett.

SFO

- Utnytte SFO på dagtid
- -SFO bør være i sentrum.
Forslag til endringer i eksisterende bygg.

Det er viktig at Sande skole renoveres slik at universell utforming blir ivaretatt.

Bygge ut med en etasje over vestfløya, arbeidsplasser til ansatte

Bygge ut en avdeling for elever med store hjelpebehov, jfr. Samordningsprosjektet. Dette er med på å frigjøre areal /grupperom som i dag er i bruk av elever med spesielle behov.

Hvis vi skal inn med flere elever må vi bort fra trinnbegrepet og tilbake til klassebegrepet med mer skjerma klasserom for den enkelte klasse.

Uteområde/påbygg: det er viktig å bevare skolegården vår. Derfor bør et eventuelt påbygg legges til baksiden av skolen. Eventuelt der uværskuret er.

Renovering av vestfløy, rørsystem og toalett m.m

Positivt å slå sammen skoler, mye bra kompetanse samles på et sted.

Hallen:

- Bevare Hallen med tanke på å sette i gang med kantinedrift, fellessamlinger etc. I tilknytning til Hallen, bør det være et kjøkken med tanke på utleie. Kapasiteten i gymsalen er sprengt, for at alle skal kunne gjennomføre gym med et maksantall med elever.

- Allrom: Vi føler at et allrom er viktig for en skole. Her kan vi møtes både for sosiale og faglig innputt. Hallen kunne vært utstyrt med korbenker/annen type benker (scene). I tillegg hadde det vært greit å kunne delt av hallen med f.eks foldevegger for å kunne utnytte plassen til grupperom/rom til praktisk arbeid/møter osv.

Elevareal:

- I et klasserom må det være plass til mer enn pulter. Det må være hyller og skuffer på det enkelte klasserom.
- Det må være rom for å innrede rommene på ulike måter.
- Klasserommene bør kunne lukkes
- Det bør være funksjonelle grupperom til hvert klasserom, (her bør kjøkken fjernes) Slik at en kan gjennomføre god undervisning.
- Overgangssituasjoner gir uro og det vil være lite hensiktsmessig å flytte hyller og skuffer ut av klasserommene.
- Elevgarderober: Egen inngang og fire toaletter pr. trinn (20 elever pr toalett)
- Det bør være flere vasker pr. klasserom/trinn
- Flere handicaptoalett (ett toalett pr. fløy/etasje). Gjelder også ansatte.
- Det må legges til rette for elever med spesielle behov
- Mer skjerming mellom klasserommene. Dør mellom de ulike trinn/klasser. Ingen trafikk gjennom rommene i timene

SFO-base/1.klasse

- Egen SFO-base . Det gir ikke rom for kreativ leik og allsidighet hvis man må bruke klasserommene til SFO-baser.
- Renovere SFO basen
- SFO-base i nærheten av 1.-2.trinn
- Toaletter og garderober til ansatte i tilknytting til SFO
Toalett til elevene v/SFO
- Arealet mellom 1. trinn og SFO kan benyttes.
- SFO og 1.trinn burde kanskje brukt samme areal.
- 1.klasse bør være i nærheten til SFO. F.eks fløya under gymsal kunne vært felles areal for 1. klasse og SFO. SFO kan da også bli brukt ila. Skoledagen.

- Ved eventuell utbygging vil det være viktig å bygge ut bakover (mot Sande stadion). Det er viktig å bevare skolens uteområde.

Innføringsklassen:

Det ligger an til at det kommer flere flyktninger til Sunndal, Innføring trenger et eget, egnet areal til denne undervisningen.

Gymsal

- Lærergarderobe til både dame og herrer med dusj og toalett
- Flere elevdusjer, flere toalett og utvidet garderobe
- Scenen bør fjernes, og det samme gjelde de to rommene ved siden av scenen. Dette arealet brukes til å utvide gymsal
- Det bør tenkes nytt i henhold til lagring av utstyr
- Gulvet i gymsalen bør byttes ut/event. Renoveres og slipes
- En annen mulighet er sambruksplan med flerbrukshall og sportshall
- Gymsalen kunne vært brukt til klasserom/spesialrom og gym kan flyttes til sportshall/flerbrukshall/Hydrohall.

Personalet:

- Bygge ut teamkontor for alle ansatte på baksiden av østfløya - med gode garderobeforhold, dusj og HC-toalett.
- Gode kontorplasser - for alle ansatte
- Atskilte teamkontor (teamvis) med tilknytning til klasserommene.
- Lærergarderobe i 1. etg, i nærheten av klasserom og trinnenenes garderober - for de yngste trinnene.
- Egne møterom - og møterom i tilknytning til teamene.
- Utvide personalrommet/pauserommet - slik at alle ansatte får plass. Fjerne glassvegg.
- Egne personaltoaletter i alle etasjer.
- Gamle teamkontor kan gjøre om til klasserom, men samtidig ønsker en å ha teamrom nær klasserom av praktiske årsaker
- Personalgarderober bør det være i hver fløy, det samme gjelder toalett. Det bør også være mulighet for at ansatte kan henge fra seg yttertøy i umiddelbar nærhet til garderoben for trinnet den enkelte jobber på. Hver personalgarderobe bør være utstyrt med dusj.
- Personal-/møterom: kontor, personalrom, møterom kan gjøres om til et stort pauserom.

Arbeidsplasser

- Alle ansatte bør få egen arbeidsplass. Arbeidsplassene er pr. dags dato for små. Alle teamkontor har behov for et møtebord hvor vi kan samles. Dette kan gjerne samles, og alle lærerne kunne vært sammen/i nærheten til hverandre. F.eks hele øverste etasje. Dette fordi det er enklere å spre informasjon, faglige diskusjoner på tvers av trinnene (lærerne har kanskje like stort behov for samarbeid med faglærere enn trinnlærere), det sosiale er også viktig i forhold til dette. Det er også enklere å nå administrasjonen/reaktor/inspektør. Påbygg som rommer dette. Der kan det også være et møterom eller 3.

Samordningsprosjektet:

- Det er behov for et område i skolen som er lagt til rette for elever med store, sammensatte behov for hjelp og tilrettelegging. Dette gjelder både fysisk tilrettelegging og muligheten for utnyttelse av personalressurser. Dette for å skape en fellesskapsfølelse både for elever og ansatte som er involvert i dette arbeidet. Sanserom, behandlingsrom
- Nybygg i uværsskuret?
- Det vil med stor sannsynlighet bli behov for areal til en innføringsgruppe (Opplæring i grunnleggende norsk). Dette har vi erfaring med og antallet varierer fra skoleår til skoleår. Dette arealet må nødvendigvis stå tomt i perioder.
- Bedre lagringskapasitet til diverse utstyr som rullestoler, løfteutstyr, ladestasjoner for elektriske rullestoler, vogner i tilknytning til de elevene som har behov for dette.

Spesialrommene:

- Sløyd/tekstilrommene - vaktmesterrom og rommet ved elevvaskene er stort, kan det utnyttes bedre?
- Tekstilsalen bør med fordel bevares til praktisk-estetiske fag, da gymsalen over genererer mye støy. Det vil ikke være hensiktsmessig med ordinær undervisning der.
- Naturfag/ naturfagligtekniks rom
- Musikkrommet - vi bør ha et musikkrom - For å få inn flere elever i rommet: fjerne trinnene eller lage smalere trinn, slik at elevene kan stå - sitte i ulike høyder. Fjerne

fastmonterte tribuner slik at det blir mere gulvplass, kan eventuelt ha tribuner som kan trekkes ut.

Musikkrommet er for trang for at klassene kan være samla. Arealet kunne vært bedre utnyttet. Det er kjekt med trinn hvor elevene kan stå, men de trenger ikke være så djup. Bibliotek: Biblioteket bør ikke vær i tilknytning til et klasserom. F. eks flytte biblioteket til musikkrommet. Musikkrommet kan flyttes til gymsal hvor det er scene og lydanlegg. Der biblioteket er i dag kan det være vanlig klasserom.

- Auditoriet: Bør stå som det gjør, men kanskje brukes som klasserom
- Gymtimer på mellomtrinnet flyttes til sportshallen/hydrojallen?
- Skolekjøkkenet - dagens rom har plass til maks 12 elever. Industristeameren bør byttes ut med oppvaskmaskiner og arbeidsbenker og vasker for elevgruppene. Tilrettelegge for 3 eller 4 elevgrupper i rommet. Kanskje få til sambruk med hallen eller musikkrommet? Kjøkkenet var bygd for at rommet skulle driftes som kantine. Utvide skolekjøkkenet, ta i bruk musikkrommet til skolekjøkken - bedre kapasitet. Vi foreslår å ta bort "øya" midt i rommet. Det bør legges til rette for arbeidsstasjoner med vask til hver enkelt gruppe. Bort med steamer og inn med oppvaskmaskiner.
Eget kjølerom
Eget tørrvarelager
- Biblioteket - bør beholdes i eksisterende lokale
- Biblioteket flyttes ned i Hallen
- Bibliotek: Biblioteket bør ikke vær i tilknytning til et klasserom. F. eks flytte biblioteket til musikkrommet. Musikkrommet kan flyttes til gymsal hvor det er scene og lydanlegg. Der biblioteket er i dag kan det være vanlig klasserom
- Kunst& håndverksrommene bør beholdes

Sande skole 31.05.21