



Sunndal kommune

Årsplan for Ålvundeid barnehage 2024-2025

Godkjent i SU 17.09.2024

Respekt • Omsorg • Ansvar

Innhald

Innleiing, visjon og hovudmål
Barnehagen sitt verdigrunnlag
Samarbeid heim -barnehage
Barnehagens formål og innhald
Ansvar og roller
Overgangar
Fagområda til barnehagen
Barnehagen som pedagogisk verksemd
Årshjul /kalender



Innleiing, visjon og hovudmål

Velkommen til eit nytt barnehageår!

Det er alltid spennande å starte på eit nytt år og ta imot nye barn og foreldre. Dette barnehageåret blir vi 75 barn delt på 4 avdelingar ved Ålvundeid barnehage.

Denne hausten startar vi opp med ei ny organisering. Vi har styrar, assisterande styrar, to pedagogiske leiarar, fire barnehagelærarar pluss to på dispensasjon. Vi har ein spesialpedagog og 17 fagarbeidarar/assistentar og lærling. Vi har og endra litt på oppgåveansvaret i dei ulike rollane. Dette trur vi skal føre til ein betre barnehagekvardag for barna våre.

Alle barnehagar skal ha ei årsplan. Den er først og fremst eit arbeidsreiskap for personalet, for å styre verksemda i ei bestemt og uttalt retning. For foreldra kan årsplan være eit høve til å kunne påverke innhaldet i barnehagen.

Årsplan er og grunnlag for kommunen sitt tilsyn med barnehagen og gir informasjon om barnehagen sitt pedagogiske arbeid til foreldra, eigar, barnehagen sine samarbeidspartnere og andre interesserte.

Avdelingane:

Avdeling Gul - 4-5 åringane (nærast Grendahuset)

Avdeling Grøn – 3-4 åringane

Avdeling Blå - 1-2 åringane (nybygget)

Avdeling Rosa – 1-2 åringane (gammelbygget)

Namna er etter fargen på inngangspartia til dei ulike avdelingane.

Samspelet mellom barn og vaksen er ein viktig faktor for at barn skal trivast og ha det godt i barnehagen. Ålvundeid barnehage skal ha barn som er trygge på at dei i barnehagen har vaksne som er større, sterkare, gode og som tek ansvar (tryggleiksirkelen). Vi er og med i eit utviklingsarbeid, læringsmiljø, saman med dei andre barnehagane og skolane i kommunen, pluss ein del andre Orkidékommunar. Den viktigaste samarbeidspartnaren vi har i barnehagen er foreldra jamf.

Barnehagelova §1.

Eit samarbeid krev engasjement og forplikting frå begge parter om det skal fungere. Vi ønskjer å vere ein arena for samspel og danning der alle får vere aktiv deltakande i fellesskap med andre, med gode opplevingar og mykje glede og humør

Visjon : Barnehagen – Til barnets beste

Hovudmål :

- Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ivareta barnet sitt behov for omsorg og leik, og fremje læring og danning.
- Barnehagen skal anerkjenne barndommen sin eigenverdi

Randi B Dørrum

Styrar



Barnehagen sitt verdigrunnlag

Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle deler av barnehagen sitt pedagogiske arbeid. Barndommen har eigenverdi, og barnehagen skal ha ein heilskapleg tilnærming til barna si utvikling. Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståing med heimen, å vareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng (Rammeplanen).

I barnehagen er dei gjensidige samhandlingsprosessane i leik og læring samt omsynet til kvarandre, føresetnadene for danninga til barnet. Vaksne som arbeidar i Sunndal kommune har fokus på omgrepa ansvar, omsorg og respekt. Vi vil arbeide for at innhaldet i desse orda og er gjeldande for dei samhandlingsprosessane barnet er i.

Vaksne skal ta ansvar for barna og vise dei omsorg og respekt. Gjennom sjølv å bli møtt med omsorg og respekt har vi tru på at barnet og vil vise respekt for andre, ta ansvar og møte andre igjen med omsorg.

Samarbeid heim – barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen vareta barna sine behov for omsorg og leik. Fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehagelova § 1. Nemningane «heimen» og «foreldra» omfattar òg andre føresette. Barnehagen skal vareta foreldra sin rett til medverknad og samarbeide nært og i forståing med foreldra, jf. barnehagelova §§ 1 og 4. Samarbeidet mellom heimen og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldra og barnehagepersonalet har eit felles ansvar for at barnet skal trivast og utvikle seg.

Samarbeidet med heimen skal skje på individnivå og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalet (Rammeplanen).

På individnivå har vi følgjande tiltak:

- dagleg kontakt ved bringing og henting – minst ein utviklingssamtale i året (tettare oppfølging om det er behov)
- nærgruppemøter (om barnet mottar spesialpedagogisk hjelp)

Foreldrerådet, som består av alle foreldra, skal fremje foreldra sine felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper eit godt barnehagemiljø. Foreldrerådet



skal få inn saker som er viktige for foreldra sitt forhold til barnehagen. Foreldrerådet veljar sine representantar til samarbeidsutvalet (Rammeplanen).

Samarbeidsutvalet skal vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ. Samarbeidsutvalet skal få inn saker som er viktige for innhaldet i og verksemda til barnehagen og for forholdet til foreldra. Samarbeidsutvalet skal fastsetje årsplanen til barnehagen. Andre viktige saker er til dømes forslag til budsjett eller driftsendringar. (Rammeplanen).

På gruppenivå har vi følgjande tiltak:

- To foreldremøte i året
- Sosialt arrangement utandørs på ettermiddag før påske, felles for alle avdelingane.
- SU arrangerer dugnad i mai.
- FAU arrangerer korgfest/ sommarfest i juni.
- Møter i FAU og SU
- Foreldra er ansvarleg for å skaffe foreldre som kan arr. julegløggen, samt baking til besteforeldrekaffen.

Barnehagens formål og innhald

Barnehagen skal møte barna med tillit, respekt og anerkjenne barndommen sin eigenverdi. Arbeidet med omsorg, danning leik, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk må ein sjå i samanheng og samla bidra til at barna får allsidig utvikling.

Sjølvkjensla til barna skal støttes, samstundes som dei skal få hjelp til å meistre balansen mellom å ivareta eigne behov og det å ta omsyn til andre sine behov.

Barnehagen skal vere medvitne om barna sine ulike former å uttrykke seg på og legge til rette for medverking på måtar som er tilpassa alder, erfaringar, individuelle føresetningar og behov. (Rammeplanen)

Ansvar og roller

Barnehageeigar har det overordna ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldande lover og regelverk jf. barnehagelova §7. første ledd. Styraren er gjeve det daglege ansvaret i barnehagen: pedagogisk, personalmessig og administrativt.



Barnehagen er en lærande organisasjon der heile personalet skal reflektere ikring faglege og etiske problemstillingar, oppdatere seg og være tydelege rollemodellar.

Den pedagogiske leiaren leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnehagen. Rettleiing av det øvrige personalet ligger også til rollen som pedagogisk leder (Rammeplan for barnehagar, 2017).

Samarbeid- og kompetansetiltak i Ålvundeid barnehage

- 7 personalmøte/avdelingsmøter gjennom året.
- Leiarmøte kvar 14.dag.
- Ped.leiarmøte kvar 14.dag.
- Felles ped.leiarmøte for alle ped.leiarane i kommunen ein gong pr måned.
- Møte i HMS gruppa ein gong pr måned.
- Møte i utviklingsgruppa kvar 14.dag.
- Følgje kompetansetiltaka i læringsløype og lokale tiltak.
- Fagtime for barnehagelærarar, fagarbeidarar og assistentar 4 gong gjennom året.
- Åreleg samarbeidsmøte mellom ped,leiarane og biblioteket.
- Styrar deltek på leiarmøta og styremøte i barnehagetenesten, og har eit samarbeid med dei andre styrarane i kommune
- Hjelpetenestemøte der ped.leiarane, styrar og kontaktpersonane for dei ulike hjelpetenestane er med, ca to gong per år.
- Møte på systemnivå der leiarane for hjelpetenestene, barnehagesjef, og styrargruppa er med, ein gong pr år.
- Spesialpedagog Christiane B Høydal er i barnehagen tre dagar pr veke.

Overgangar

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra legge til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutinar, og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjonar og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tida slik at barnet kan oppleve å høyre til og tryggleik til å leike, utforske og lære (Rammeplan for barnehagar, 2017).

Det er laga ei overgangsplan for dei ulike overgangane i Ålvundeid barnehage.



Før barnet byrjar i barnehagen:

Småbarns:

*Infoskriv sendes ut

- Foreldremøte for nye foreldre med tema barnehagestart og tilknytning i mai/juni.
- Besøksettermiddag i barnehagen.
- Oppstartssamtale i heimen eller i barnehagen. Foreldra får høve til å informere om barnet til pedagogen i barnehagen og dei utvekslar informasjon.

Storbarn:

*Infoskriv sendes ut

*Oppstartssamtale

*Tilbod om å komme på besøk for å verte kjende med barn og tilsette før oppstart

-

Tiltak etter oppstart:

- God tid til tilvenning.
- Tett dialog, samtale kvar ettermiddag der ein evaluerer dagen og legg plan for neste.

Overgangar i barnehagen.

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjende med barna og personalet når dei skifter barnegruppe (Rammeplanen). Følgjande tiltak blir gjennomført:

- Informasjon til foreldra når barnegruppa og dei tilsette er klar.
- Arrangere besøk på den avdelinga som barnet skal byrje på, startar i april. Barnet blir da kjent med avdelinga.
- Overføring av informasjon frå avdelinga barnet har gått på til den avdelinga barnet skal flytte til.

Overgangar til skolen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skole, og SFO.

Sunnal kommune har plan for overgangen frå barnehage til skole. Den følgjer både barnehage og skole.



Barnehagen sine fagområde

Måla for de ulike fagområda finner de i Rammeplan for barnehagen:

<http://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/barnehagens-innhold/rammeplan-for-barnehagens-innhold-og-oppgaver/>

Barna gjer seg erfaringar innanfor de ulike fagområda først og fremst gjennom aktiv deltaking i leik, men og gjennom tilrettelagte aktivitetar. Leik er ein sentral aktivitet for barn og er viktig for barnet sin utvikling. Den er indre motivert, formålslaus, frivillig, attraktiv og altoppslukande.

Hovudsatsingsområde kommande barnehageår er:

Uteliv, skogen, motorisk aktivitet –i eit inkluderande perspektiv.

Uteliv er paraplyen for verksemda i Ålvundeid barnehage. Utviklingsarbeidet saman med nettverk Nordmøre og PPT, læringsmiljø, blir avslutta til jul.

I barnehagen vår vil vi legge vi stor vekt på å skape eit inkluderande læringsmiljø der skogen er i fokus. Vi vil la barna lære gjennom naturopplevingar og utforsking av skogmiljøet.

Vi vil legge til rette for aktivitetar som skogsturar, skattejakt, utforsking av planter og dyr, og leik i naturen. Dette gir barna høve til å utforske og oppdage på eige hand, samstundes som dei utviklar respekt og omsorg for naturen.

Vi vil oppmuntre til samarbeid, og legger til rette for at alle får delta i aktivitetane. Gjennom felles opplevingar og utfordringar i skogen, lærer barna å samarbeide, respektere kvarandre og vise omsorg.

Dei får utfordra motorikken gjennom klatring, balansering og utforsking av ulendt terreng.

På denne måten bidrar skogen til å skape eit kreativt, stimulerande og inkluderande læringsmiljø for barna våre, og alle fagområde kjem med i arbeidet.



1. Kommunikasjon, språk og tekst

Mål:

Barnet skal høre nye ord og omgrep tematisert og i kvardagsituasjonar.

Aktivt bruk av progresjonsplana.

Aktivt bruk av ASK som supplerande hjelpemiddel mellom barn-voksen og barn- barn.

Alle avdelingane arbeider ut i frå strategisk plan for språk, lesing og skriving, som barnehagetenesta og skoletenesta har laga saman.

Alder	Tiltak
1-2 år	• Tema «meg sjølv og familien min.» Fokus på omgrepa ikring det som er kjent og kjært. • Vaksne som setter ord på det dei gjer i kvardagen saman med barnet. • Nyttar songar innafor temaet, til dømes songar om dei ulike kroppsdelane. • Nytte visuell støtte • Rim og regler
3-4 år	• Faste språksamlingar, nyttar Språkleik 1 til dei som er fødde i 2020 og språkleik- “eventyr” til dei som er født i 2021. • Dei ulike sidene ved språket blir tema som det leikes med, innhald, form og bruk. • Dei fødde i 2020 har lesestund på biblioteket
5 år	• Fast språksamling, med utgangspunkt i Språkleik 2. • Ein går djupare inn i dei ulike sidene ved språket. • Bli kjende med skriftspråket, i til dømes tekstskaping.

2. Kropp, rørsle, mat og helse.

Mål:

- Barna skal oppleve glede og meistring ved
 - allsidig bruk av kroppen.
 - kjenne på ulike smaker og glede ved måltid
 - bli kjende med seg sjølve og sine kjensler
- Barna skal bli trygge på eigen kropp, sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser.
- Nytte progresjonsplana for førebygging av vald og overgrep.



Alder	Tiltak
1-2 år	- Kroppen vår og namnet på dei ulike kroppsdelane. - Nytte kroppen, grovmotorisk på turar og i gymsal. - Presentere nye smaker ved måltida og utnytt måltida til ei triveleg stund med samtalar og liknande. Smakskalender tia før julaftan.
3-4 år	- Djupare inn i temaet. - Kjenslene våre - Respekt for egne og andre sine grenser. - Korleis ser barn ut og korleis ser vaksne ut. - Korleis fungerer kroppen? - Gode og vonde løyndommar - Kjenslene, til dømes korleis kan ein trøyste nokon? - Turar i skogen der ein får bruka kroppen, balansering samt gå i ulent terreng. - Oppleve glede med å vere i rørsle. - Nytte opplegget « eg kan ,eg klarar» i gym-salen til dei som er fødde i 2020.
5 år	Enno djupare inn i temaet - Korleis blir vi til - Meg og dei andre.

3. Kunst, kultur og kreativitet

Mål:

- Barna skal kjenne songglede, og kjenne at song og musikk kan nyttast i alle høve.
- Barna skal oppleve glede og meistring i møte med estetiske måtar å uttrykke seg på.
- Faste musikkstunder i periodar, nytte den kompetasepakka vi fekk frå musikkterapeut.

Alder	Tiltak
1-2 år	- Songar til ulike høve gjennom dagen, året og høgtidane. - Lytte aktivt til musikk. - Nytte rytmeinstrument. - Bli kjende med ulike uttrykksmåtar, til dømes ulike måtar å male på, teikning, klipping, naturmateriale.
3-4 år	- Dei som er fødde i 2020 skal vere med på Barbarautstillinga i mars. - Dramatisering for kvarandre
5 år	- Dramatisering for dei andre i barnehagen. - FORUTaksjonen 2024



4. Natur, miljø og teknologi

Uteliv er paraplyen for verksemda i Ålvundeid barnehage. Ein stor del av aktivitetane innanfor fagområda og satsingsområde vil gå føre seg ute.

Mål:

- Barna skal ha høve til gode friluftsupplevingar året rundt.
- Barna skal få kjennskap til naturen og berekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og gryande forståing for korleis dei kan ta vare på naturen

Alder	Tiltak
1-2 år	• Faste turdagar • Følgje naturens kretsløp gjennom året • Følgje utviklinga frå egg til frosk om våren. • Verte kjent med ulike insekt
3-4 år	• Ei veke oppi Liahaugen haust og vår for dei som er fødde i 2020. • De som er fødde i 2021 har ein dag i Liahaugen om hausten og ein om våren. • Planter og dyr • Sortere søppel. • Samarbeidsoppgåver innanfor tema.
5 år	• Ha eksperiment jamleg gjennom året. • Ei veke i Liahaugen haust og vår. • Ansvar for å rydde ikring barnehagen haust og vår.

5. Mengd, rom og form

Mål:

- Barna får utvikle forståing for grunnleggande matematiske omgrep.
- Gi barna høve til å sjå gleda i utfordringar, og til å stå på.

Alder	Tiltak
1-2 år	• Nytte puslespel. Dei blir kjende med ulike former og korleis ein kan sette dei saman. • Sortering • Tung - lett
3-4 år	• Barn og vaksne som er deltakande og ser gleda ved problemløysing. • Barn og vaksne som gir utfordringar som passar den einskilde.
5 år	• Samarbeidsoppgåver innafor mengd, rom og form.

6. Etikk, religion og filosofi

Mål:

- Barn som har interesse og respekt for kvarandre og ei forståing av verdien av likskap og ulikskap. Vi møter kvarandre med ein positiv nysgjerrigheit.
- Barn som har ein gryande kjennskap til grunnleggjande verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjonar, og livssyn som er representert i barnehagen

Alder	Tiltak
1-2 år	• Vaksne som førebilde når det gjeld å vise omsyn og respekt. • Vaksne som legger til rette for at barn kan vise omsyn.
3-4 år	• Vaksne som undrar seg saman med barna over det ein ser og opplever. • Eg er meg og du er deg – er det ikkje flott? • Feire høgtidar som jul, påske, id og liknande.
5 år	• Nytte opplegget «snart 1.klassing» • Ha omgrep som venn, respekt og omsyn som tema.

7. Nærmiljø og samfunn

Mål:

- Barn som bygger identitet gjennom gode opplevingar, medverknad, og engasjement i lokalsamfunnet
- Nytte lokale songar, reglar og historier.
- Ta vare på og bli glad i nærmiljøet.

Alder	Tiltak
1-2 år	• Bli kjende i nærmiljøet, nytte el-syssel. • Bli kjende med lokale stadnamn.
3-4 år	• Omsorg for tuområda vår. • Kyrkjebesøk. Utforske kyrkjerommet og historia ikring den lokale kyrkja. • Sjå på lam om våren. • Bli kjende med historier, reglar og songar frå Ålvundfjord og Ålvundeid.
5 år	• Bli litt kjende med områda ikring skolen og skolen i Ålvundfjord om våren.

Planarbeid

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa (Rammeplanen).

Årsplana til barnehagen bygger på Rammeplana og årsplana til barnehagetenesta. Barnehagen har og ei eigen plan for overgangen barnehage – skole som i haust blir teke opp på foreldremøte til dei som har barn fødd i 2017.

Vurderingsarbeid

Gjennom barnehageåret arbeider heile personalgruppa med ulike tema. I år vil vi ha et ekstra fokus på språk og gruppedynamikk og vaksenrolla i samband med det. Når vi arbeider med desse tema har vi felles refleksjon i grupper og i plenum. Vi ser ny kunnskap opp mot vår eigen praksis, formålet er å stadig vere i utvikling og forbetre eigen praksis. Å endre praksis er eit arbeid som krev aktiv medverking frå alle over tid.

Arbeidet i forhold til årsplan og oppfølging av enkeltbarn og barnegruppa blir jamleg vurdert på avdelingsmøta gjennom året. Vi har ei halvårsvurdering på planleggingsdagen i januar og ein om våren. Kontinuerleg evaluering og oppsummering ved bruk av dagbokinnlegg via Visma. Den enkelte pedagogiske leiar har jamlege samtalar med styrer der vi har ein gjennomgang av arbeidet i forhold til barnegruppa på den enkelte avdeling. I foreldresamtalane har vi ei vurdering av arbeidet i forhold til enkeltbarn

Om våren skriv styrar ei årsmelding.

Dokumentasjon

Årsplan, dagbokinnlegg i Vismaappen og årsmeldinga er viktig dokumentasjon på det arbeidet som vi gjer i barnehagen. Foreldresamtalar blir dokumentert i form av et referat som barnehage har, og foreldre får i Digipost. Ved bytting av barnehage overførast relevant informasjon til den barnehagen barnet flytter til. I samband med innføring av nytt personvernregulativ (GDPR), kan det bli innført nye rutinar.

Arbeid i forhold til barn med særskilte behov dokumenterast i form av IUP, rapporter og referat frå møter. Denne dokumentasjonen ligg i arkivsystemet til kommunen og blir gjeve til skolen etter samtykke frå foreldra, om det er ønskeleg.



ÅRSJUL GJENNOM ÅRET:

August og september

Foreldremøte

Oktober og november

Foreldresamtalar

Vek 41 Haustferie for skulen

Desember

Tysdag 13. desember- vi markerer luciadagen.

Veke 50/51 - avdeling Gul går i kyrkja.

20.desember - Juleavslutning, alle pyntar seg. Vi koser oss ekstra i barnehagen med julegraut og juletregang.

Julegløgg og pepperkakar ein ettermiddag i hentetida i regi av foreldrerådet.

Kurs – og planleggingsdagar:

Fredag 3.januar 25

Onsdag 19. Februar 25

Onsdag 13.august 25

Torsdag 14.august 25

Januar og februar

Veke 7 - Karneval for storbarnsavdelingane.

Veke 8 - Vinterferie for skulen

Februar/mars:

Foreldremøte

Sansedag på småbarnsavdelingane

Mars, April

Tilbod om foreldresamtale, dei som ønsker samtale melder ifra.

Påske – utandørs trivselstiltak på ettermiddag i hentetida, felles for alle avdelingane.

Mai / Juni

Besteforeldrekaffi (utandørs arrangement).

Datoar for dugnad og sommarfest, bestemmast i FAU/SU.

