



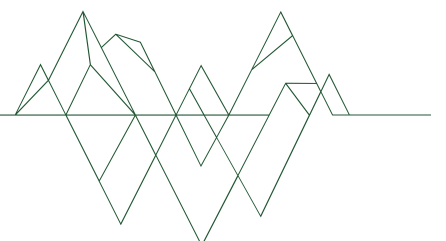
Sunndal kommune



Årsplan Holten barnehage 2023-2024



Visjon for barnehagetjenesten
Til barnets beste



Innledning, visjon og hovedmål

Velkommen til barnehageåret 2023-2024

Vi ser frem til et nytt spennende og utviklende år 😊

Holten barnehage drives etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. De ansatte benytter årsplanen og månedsplaner som arbeidsdokument. Vår praksis skal gjenspeiles i visjon og hovedmål for barnehagetjenesten i Sunndal.

Visjon for barnehagetjenesten

Til barnets beste

Hovedmål 2023-2024

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning.

Barnehagen skal anerkjenne barndommens egenverdi.

Vi håper dere foreldre/foresatte vil få et innblikk i Holten barnehages arbeid og hverdag i årsplanen.

Vi bruker Visma flyt barnehage appen som kommunikasjonsverktøy.

Årsplanen er godkjent i SU 27.09.2023

Med vennlig hilsen

Magne Bjorli

Styrer

Innhold:

Innledning – visjon og hovedmål	2
Innhold	3
Velkommen til Holten barnehage	4
Kontaktinformasjon	5
Barnehagens verdigrunnlag	6
Samarbeid hjem-barnehage	7
Barnehagens formål og innhold	7
Ansvar og roller.....	8
Overganger.....	9
Barnehagens fagområder.....	10
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	16
Vurderingsarbeid	16
Årshjul	17
Oversikt over kurs og planleggingsdager.....	18

Velkommen til Holten barnehage

Holten barnehage er en kommunal barnehage, som ligger i sentrum av Sunndalsøra. Barnehagen består av 4 hus og 6 avdelinger. Vi har et stort uteområde, med nærhet til skogen.



Ulike sammen



Noen kan hoppe og andre kan løpe
Noen kan synge og andre kan spøke
Ingen kan alt, men alle kan noe
Sammen blir vi utrolig gode
Holten barnehage det er ingen tvil
Her har alle sin egen stil

Kontaktinformasjon

Telefon/ e-post/ hjemmeside

Avdeling	Mobil
Kontor/styrer Magne Bjorli	99 29 60 91
Assisterende styrer Ingvill Kvande Kirkevåg	90 99 24 95
Barnehagesjef Mona Reinset	90 65 70 95
Rådgiver Berit Aasen	971 70 056
Mauren	91 00 58 12
Marihøna	94 80 11 97
Knotten	91 00 49 47
Humla	90 96 98 53
Myggen	90 99 43 67
Edderkoppen	91 00 54 66

E-post styrer/kontor: magne.bjorli@sunndal.kommune.no

Hjemmeside: [Sunndal kommune - barnehagetjenesten](#)

Adresse Holten barnehage: Parkveien 3B, 6600 Sunndalsøra

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, og ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. (Rammeplanen).

Verdier i Sunndal kommune – respekt, omsorg og ansvar.

Verdier Holten barnehage

Barnehagetjenesten og grunnskoletjenesten i Sunndal deltar i utviklingsarbeid driftet av Oppvekstnettverk Nordmøre. Vi deltar i denne perioden i læringsløype: Inkluderende læringsmiljø. Oppstart av ny læringsløype var januar 2022, vi er i startfasen og vi gleder oss til å få både faglig og praktisk påfyll. Som et ledd i mellomarbeid i Oppvekstnettverk Nordmøre skal alle enheter reflektere rundt hvilke verdier ligger til grunn for vår inkluderende praksis? Ved Holten barnehage har vi utviklet et felles verdigrunnlag i personalgruppen, disse verdiene skal implementeres og alle ansatte skal jobbe etter verdiene.



Samarbeid hjem-barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Betegnelsene «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Samarbeidet med hjemmet skal skje på individnivå og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget (Rammeplanen).

Våre viktigste samarbeidspartnere er dere som foreldre/foresatte. Et tett og godt samarbeid mellom hjem -barnehage har stor betydning for ditt barn.

På individnivå har vi følgende tiltak:

- daglig kontakt ved bringing og henting
- tilbud om to utviklingssamtaler i året, tettere oppfølging dersom det er behov
- nærgruppemøter, dersom barnet mottar spesialpedagogisk hjelp

Foreldrerådet, som består av alle foreldrene, skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. Foreldrerådet velger sine representanter til samarbeidsutvalget (Rammeplanen).

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer (Rammeplanen).

På gruppenivå har vi følgende tiltak:

- Ett-to foreldremøter i året
- Sosiale tiltak på den enkelte avdeling. Dette kan være førjulstund/lysfest, foreldrekaffe etc.
- Dugnad
- Møter i FAU og SU

Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal møte barna med tillit, respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov (Rammeplanen).

Ansvar og roller

Barnehageeier har det overordna ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk jf. barnehageloven §7. første ledd. Styreren er gitt det daglige ansvaret i barnehagen: pedagogisk, personalmessig og administrativt.

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller.

Den pedagogiske lederen leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnehagen. Veiledning av det øvrige personalet ligger også til rollen som pedagogisk leder (Rammeplan).

Kompetansetiltak ved Holten barnehage:

- Barnehagen skal ha rutiner for samarbeidet med relevante institusjoner, skole, helsestasjon, PPT og barnevern. Vi har ett møte i året der lederne for hjelpetjenestene, barnehagesjef og styrergruppa er med, det arbeides da på systemnivå.
- Aktiv deltagelse på samlingene i Oppvekst Nettverk Nordmøre «Sammen skaper vi fremtiden».
- Vi deltar i Nettverk Nordmøres kompetanseheving læringsløype inkluderende fellesskap.
- Rammeplan for barnehagen (2017) bringer begrepet livsmestring inn i hverdagen.
- Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing (Rammeplan for barnehagen).
- I Rammeplan for barnehagen er mobbebegrepet innført: «Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.»
- Barnehagen skal være et godt sted å være for barna, og bidra til lek, vennskap og trivsel. I den nye barnehageloven § 41 slås det fast at barnehagen skal ha nulltoleranse for krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Formålet med bestemmelsen er å understreke viktigheten av tydelige holdninger fra barnehagens side. Videre følger det av bestemmelsen at de som arbeider i barnehagen, plikter å gripe inn hvis et barn utsettes for krenkelser. En krenkelse kan være fysisk eller verbal, men den kan også være mer indirekte i form av utfrysning. Plikten til å gripe inn vil derfor kunne handle om alt fra å bryte opp en krangel til å inkludere barnet i lek.
- Vår kontaktperson fra PPT Britt Brusethaug har besøksdager torsdager. Britt jobber både på systemnivå knyttet opp mot læringsløype Inkluderende læringsmiljø og mot enkelt barn med samtykke.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner, og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære (Rammeplanen).

For å oppnå dette gjennomfører vi følgende tiltak før oppstart:

- Foreldremøte for nye foreldre med fokus på oppstarten og hva som er viktig for barnets trivsel og tilknytning.
- Besøksettermiddag i barnehagen der barnet og foreldre får treffe alle de ansatte som skal arbeide på avdelingen, bli kjent med lokalet og treffe andre barn og foreldre som skal starte på avdelingen.
- Tilbud om oppstartsamtale i hjemmet der foreldre kan få formidlet kunnskap om eget barn til pedagogen i barnehagen, og der vi kan utveksle informasjon som er vesentlig for å få til en god oppstart for det enkelte barn.

Tiltak etter oppstart:

- Gradvis tilvenning i en tett dialog med foreldrene.
- Primærvoksen som følger barnet tett opp den første tiden.

Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe (Rammeplanen).

Følgende tiltak blir gjennomført:

- Informasjon til foreldrene når barnegruppene og de ansatte er klar.
- Arrangere besøk på den avdelingen som barnet skal begynne på for å lette overgangen ved at barnet blir kjent med lokalitetene og de ansatte.
- Overføring av informasjon fra avdelingen barnet har gått på til den avdelingen barnet skal flytte til. Dersom barnet bytter barnehage, har pedagogisk leder ansvar for å overføre informasjon til ny barnehage, da innhentes samtykke fra foresatte.

Overgangen mellom barnehagen og skolen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole, og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

I Sunndal kommune utarbeides det hvert år en plan for samarbeid mellom den enkelte barnehage og skolen/skolene barna skal gå på. Denne planen revideres og sendes ut til foreldrene til skolestarterne i løpet av høstsemesteret.

Barnehagens fagområder

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter. Vi legger til rette for dybdelæring i hverdagen. Innenfor hvert fagområde vil vi tilrettelegge for progresjon som tilpasses barnas alder og modning.

IKT og digitale hjelpemidler er blitt en del av hverdagen til de fleste, fremtiden vår vet vi lite om, men digitalisering er i stor utvikling.

For oss ved Holten barnehage er det aller viktigst med lek, sosial kompetanse og mellommenneskelige relasjoner. Vi tenker det er viktig at både barn og voksne lærer seg digital dømmekraft, vår digitale praksis skal være i tråd med disse tankene.

Barnehagen er en arena der vi møter mennesker som er ulike oss selv. Vi ønsker at barna skal møte en barnehageverden preget av mangfold, likestilling, likeverd og gjensidig respekt. Vi på Holten barnehage skal sørge for at alle blir inkludert i fellesskapet og at alle har lik rett til å bli ivaretatt som den de er.

Hovedsatsningsområde kommende barnehageår er: Inkluderende læringsmiljø.

Siden vi er en stor barnehage der tiltakene vil være ulik for aldersgruppene, har vi i årsplanen valgt å vektlegge målene innenfor de ulike fagområdene.

Kommunikasjon, språk og tekst

Et godt utviklet språk er grunnleggende for all kommunikasjon og læring. De voksne i barnehagen observerer barnas språk i deres lek og i samspill med andre barn og voksne. Ved behov bruker barnehagen TRAS - skjemaet (tidlig registrering av barns språkutvikling fra 2 år), Boka mi og andre kartleggingsverktøy, for å observere og kartlegge barnas språkutvikling og som utgangspunkt for å tilrettelegge for god språkstimulering for enkeltbarn og grupper av barn. Dette skjer i forståelse med foreldrene til de barna det gjelder.

Aldersinndelt oversikt.

Alle

Opplive et inkluderende språklig miljø på det nivået de befinner seg på. Gjennom bekreftelse skal barnet kjenne mestring av å klare nye mål. Utforske, oppdage og være konstruktør av sitt eget språk gjennom sin oppfattelse av verden rundt seg. Opplive et språklig mangfold. Bli kjent med å oppleve glede gjennom bøker, sanger, rim og regler tilpasset alderstrinnet.

Bruke appen «Språkkista» sammen med barna.

1-2 år

Opplive nærhet, trygghet og bekreftelse i samspill med voksne og barn. Leke med språket og rytmen i sang, rim og regler.

3-4 år

Barna skal oppleve en språklig rik arena med rom til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer. Kunne bruke språk til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet samvær.

5 år

Kunne uttrykke sitt syn på seg selv, og omgivelsene rundt seg. Dikte historier, fortelle vitser, dramatisere eventyr. Få et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskap, samtaler og som inspirasjon til fabulering og nyskapning. Lek med tall og bokstaver på barnets premissnivå. Oppmuntre og øve barna på å lytte til andre, uttrykke sine behov og meninger.

Kropp, bevegelse, mat og helse.

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede i tidlig alder. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barnehagen skal bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile. Holten barnehage følger Helsedirektoratets Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen.

Aldersinndelt oversikt.

Alle

Opplive trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. Voksne som skaper attraktive lekearealer. Leker og utstyr som er tilpasset alder og modning i barnegruppen.

1-2 år

Få en positiv selvoppfatning og oppleve glede gjennom kroppslig mestring. Bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold.

3-4 år

Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.

Blir trygg på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.

5 år

Oppliver å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer.

Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.

Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.



Kunst, kultur og kreativitet:

Vi vil jobbe aktivt for at alle aldersgruppene skal få muligheter til å ta i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede.

Vi vil også bidra til at barna får rike muligheter til å styrke sin kulturelle identitet og sitt personlige uttrykk. Vi deltar på barnehagene i Sunndal sin kunstutstilling i Galleri Barbara.

Aldersinndelt oversikt.

Alle

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen skal legge grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid.

1-2 år

I arbeidet vårt med 1-2 åringen vil fokuset vårt være å ta vare på barnas spontane og særegne uttrykk og interesse for sang, dans og drama.

3-4 år

I arbeidet med 3-5 åringen vil vi gi barna muligheter til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. La barna bli kjent med at samene er Norges urbefolkning.

5 år

Utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama.

La barna bli kjent med at samene er Norges urbefolkning.



Vennskapsarmbånd

Natur, miljø og teknologi:

Vi ønsker å fremme forståelse for naturens egenart.

Alt dette ved å gi barna mulighet for å oppleve glede, undre seg, utforske, være nysgjerrig å få et eierforhold til naturen/nærmiljøet.

Noen avdelinger har skoguker, mens andre avdelinger har skogdager. Holten barnehage har eget område ved Rotvoll med utarbeidet lekeområde og lavvo. Vi vil aktivt bruke mikroskoper, Ipad og kamera for å forske sammen med barna.

Aldersinndelt oversikt.

Alle

Opplive naturens mangfold. Holde naturen ren.

1-2 år

Opplive naturens mangfold, hva tilbyr årstidene?

3-4 år

Få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster, samt en begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen. 4 åringene utfører ulike forsøk.

5 år

Inspirere og legge til rette for forskeraktivitet og utprøving, og hvordan teknikk kan brukes i lek og hverdagsliv. Delta på arrangement på Newton rommet. Forskerdager.



Antall, rom og form

Barn er små forskere. De er interessert i tall og telling og de utforsker rom og former. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.

Vi ønsker å stimulere til dette gjennom leik, eksperimentering og hverdagsaktiviteter og bruk av pedagogisk materiell som f.eks. «Mattekista» og «Mattemeisen». Vi vil vektlegge følgende mål for de ulike aldersgruppene:

Aldersinndelt oversikt.
Alle Være små forskere – stille spørsmål og finne svar sammen med barna. Undersøke og få erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve matematikkglede.
1-2 år Erfare, utforske og leke med former, rom og mengde
3-4 år Erfare ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne Erfare plassering og orientering og på den måten utvikle sine evner til lokalisering
5 år Tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper, resonnere og dra konklusjoner.

Etikk, religion og filosofi:

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger våre verdier, normer og holdninger. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

Vi vil vektlegge følgende mål for de ulike aldersgruppene:

Aldersinndelt oversikt.
Alle Få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.
1-2 år Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.
3-4 år Utvikle toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell, religiøs eller livssynsmestring tilhørighet.
5 år Bli kjent med religion, etikk og filosofi som en del av kultur og samfunn. Filosofiske samtaler.

Nærmiljø og samfunn:

Holten barnehage ønsker å være en aktiv deltaker i lokalmiljøet. Vi ønsker å bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Vi vil bidra til å styrke barnas kunnskap om og tilknytning til lokalmiljøet. Holten barnehage har 2 elsykler, dette gjør at vi er miljøbevisste og kan oppsøke mange plasser i lokalsamfunnet. Vi vil i løpet av barnehageåret gå på turer i helsetunparken og benytte sansehagen. Være aktive brukere av Sunndal jeger og fisk sitt område. Vi har et flott uteområde og lavvo ved Rotvoll som vi aktivt bruker. Barna blir i løpet av barnehagetiden kjent med viktige lokale samfunnsaktører som brannvesenet, ambulanse og politi og de minste blir kjent med tannhelsetjenesten.

Aldersinndelt oversikt.

Alle

Erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap. Bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. Få kjennskap til nasjonale minoriteter. Markere brannvernuka.

1-2 år

Turer i nærmiljøet. La barna bli godt kjent på turområdene og føle tilhørighet til stedene.

Få kjennskap til sin familie og bolig.

Turer til bl.a biblioteket.

Besøk på tannklinikken.

Oppleve voksnes holdninger når de ferdes i trafikken.

Oppleve seg selv som betydningsfull i fellesskapet.

3-4 år

Bli kjent med nærmiljøet.

Utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.

Bli kjent med noen forskjellige (historiske) steder i lokalmiljøet og samfunnet i Sunndal.

Få kjennskap til ulike yrker.

4 åringene besøker/får besøk av politiet

3 åringene besøker/får besøk av ambulanse.

5 år Besøker

brannstasjon.

Kunne forstå og bli forstått

Være aktive deltakere i planlegging og vurdering av hverdagen.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Holten barnehage bruker avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager til å planlegge, dokumentere og vurdere.

Planarbeid: Holten barnehages årsplan bygger på barnehagetjenesten sin årsplan. Månedspaner leveres ut hver måned, denne inneholder en oversikt over kommende måned og en evaluering av måneden som har gått i nyhetsbrevet.

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.

Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen (Rammeplanen).

Barnehagens årsplan bygger på Rammeplanen og barnehagetjenestens årsplan. Med utgangspunkt i årsplanen lager hver avdeling en månedspaner som sendes ut til alle foreldre. Barnehagen har også en egen plan for overgangen barnehage – skole, denne blir formidlet til 2018 kulletts foreldre.

Vurderingsarbeid:

Gjennom barnehageåret arbeider hele personalgruppen med ulike tema. I år vil vi ha et ekstra fokus på språk og mangfold. Når vi arbeider med disse temaene på personalmøtene har vi mye felles refleksjon i grupper og i plenum. Da relaterer vi ny kunnskap opp mot vår egen praksis med den hensikt å stadig være i utvikling og forbedre egen praksis. Å endre praksis er et møysommelig arbeid og det krever at vi har alle med.

Arbeidet i forhold til årsplan og oppfølging av enkeltbarn og barnegruppen blir jevnlig vurdert på avdelingsmøter gjennom året. Vi har en halvårsvurdering på planleggingsdagen i januar og en på planleggingsdagen i mai/juni. Hver måned finner dere en enkel evaluering av måneden som gikk på månedspaneren. Den enkelte pedagogiske leder har 2 årlige samtaler med styrer der vi har en gjennomgang av arbeidet i forhold til barnegruppen på den enkelte avdeling.

Det gjøres også en vurdering av arbeidet i forhold til enkeltbarn i de 2 årlige utviklingssamtalene alle foreldre er invitert til.

Ved barnehageårets slutt skrives det en årsmelding.

Dokumentasjon

Årsplanen, månedspanerene og årsmeldingen er viktig dokumentasjon på det arbeidet som gjøres på barnehagen som helhet og på den enkelte avdeling. Videre vil dere se mye dokumentasjon av hva barna opplever og lærer på Holten barnehage.

Alle foreldresamtaler (utviklingssamtaler) blir dokumentert i form av et referat som barnehage og foreldre skriver under på og foreldrene får en kopi. Denne dokumentasjonen oppbevares så lenge barnet går i barnehagen. Ved bytting av barnehage leveres dokumentasjonen til barnets nye barnehage. I forbindelse med innføring av nytt personvernregulativ (GDPR), kan det bli innført nye rutiner.

Arbeid i forhold til barn med spesielle behov dokumenteres i form av IUP, rapporter og referater fra møter. Denne dokumentasjonen oppbevares i kommunens arkivsystem og overbringes til skolen etter samtykke fra foreldrene, hvis det er ønskelig.



Årshjul

Måned	Aktivitet	Kurs og planleggingsdager
August 2023	Oppstart 15.08.23 Tilvenning for nye barn og foreldre	16.08.23 - kursdag
September	Oppstart og tilvenning Vennskapsuke Brannvernuke uke 38 Eple-dagen siste tirsdagen i september	
Oktober	Refleksdagen FN-dagen – markere samhørighet og fellesskap. Foreldresamtaler/utviklingssamtaler Foreldremøte 1-4 år, onsdag 04.10.23	
November	Foreldresamtaler/utviklingssamtaler	
Desember	Foreldregløgg Nisse/grøttest Julegudstjeneste i Hov kirke Luciafeiring (5 åringene) Lysfest arrangør FAU/SU Juleavslutning	
Januar	Barnehagen stengt 02.01.24 Vinteraktiviteter	02.01.24 - planleggingsdag
Februar	Markere samefolkets dag – samenes nasjonaldag tirsdag 6.februar Karneval i ulike varianter	
Mars	Solfest (ved første solglimt) Holten barnehage deltar på barnehagene i Sunndal sin kunstutstilling i Galleri Barbara.	
April	Dugnad dato fastsettes i SU. Foreldresamtaler/utviklingssamtaler	
Mai	Foreldresamtaler/utviklingssamtaler Markere/øve til 17.mai Foreldrekafe mai/juni Barnehagefotografering	
Juni	Sommerfest felles for hele barnehagen Avslutning for skolestarterne Foreldremøte for nye foreldre Besøksettermiddag	07.06.24 - Planleggingsdag
Juli	Uke 29, 30 og 31 mest sannsynlig sammenslått barnehage på Holssand.	
August 2024		13.08.24-planleggingsdag 14.08.24- kursdag

Barnehagen holder stengt 5 dager i året i forbindelse med kurs og planleggingsdager for ansatte i barnehagetjenesten

Personalets kursdager- og planleggingsdager

- 16. august 2023 – Nordmørsløftet – kursdag
- 02. januar 2024 – Planleggingsdag
- 07. juni 2024 – Planleggingsdag
- 13. august 2024 - Planleggingsdag
- 14. august 2024 – Nordmørsløftet

2024/2025

- 15. august 2024: planlegging nytt barnehageår med nye team